

Campo d'Esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE

LIVELLI DI POSSESSO DELLE COMPETENZE NEL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	INDICATORI	LIVELLO 1 Ottimo-distinto	LIVELLO 2 buono	LIVELLO 3 sufficiente	LIVELLO 4 Non sufficiente
Competenza: Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.	Ascoltare, comprendere e comunicare	<i>Mantiene l'attenzione e la concentrazione in modo costante, senza distrazioni e senza interruzioni.</i>	<i>Mantiene l'attenzione e la concentrazione, manifestando qualche lieve distrazione</i>	<i>Mantiene l'attenzione e la concentrazione, se sollecitato</i>	<i>Tende a distrarsi facilmente. Mostra difficoltà a concentrarsi all'ascolto, anche se sollecitato</i>
	Leggere e comprendere diversi tipi di testo	<i>Comprende pienamente il significato di testi ascoltati</i>	<i>Comprende il significato di testi ascoltati</i>	<i>Comprende il significato di testi ascoltati, cogliendo solo alcuni aspetti</i>	<i>Comprende solo parzialmente e il significato di testi ascoltati</i>
	Individuare il significato e lo scopo di un messaggio verbale	<i>Comprende pienamente il significato di un messaggio verbale ed esegue con estrema correttezza la consegna data</i>	<i>Comprende il significato di un messaggio verbale ed esegue correttamente la consegna data</i>	<i>Comprende il significato di un messaggio verbale, cogliendo solo alcuni aspetti ed esegue la consegna con qualche imperfezione</i>	<i>Comprende parzialmente e il significato di un messaggio verbale, ed esegue la consegna in modo non corretto, o non riesce ad eseguire completamente la consegna.</i>

	<p>Riconoscere e gli elementi costitutivi di un testo. Personaggi, ambiente, situazione, finale. Cogliere i nodi logici di un testo. Ordinare in sequenze temporali un testo</p>	<p><i>Riconosce e comprende con precisione tutti i concetti-chiave e i nessi logici del testo ascoltato</i></p>	<p><i>Riconosce e comprende i principali concetti-chiave e i nessi logici del testo ascoltato</i></p>	<p><i>Riconosce e comprende solo alcuni concetti-chiave e i nessi logici del testo ascoltato</i></p>	<p><i>Riconosce e comprende in modo parziale o frammentario i principali concetti-chiave e i nessi logici del testo ascoltato</i></p>
	<p>Produrre un testo</p>	<p><i>Utilizza ottimamente in situazioni nuove apprendimenti precedenti. Si dimostra autonomo, elabora prodotti originali</i></p>	<p><i>Utilizza in situazioni nuove apprendimenti precedenti. Si dimostra autonomo, elabora prodotti</i></p>	<p><i>Utilizza sufficientemente, e in situazioni nuove ,apprendimenti precedenti. Va sollecitato dall'insegnante durante la produzione di prodotti nuovi.</i></p>	<p><i>Va sostenuto durante tutta l'attività. Non riesce ad utilizzare in situazioni nuove apprendimenti precedenti e non riesce ad elaborare i prodotti richiesti</i></p>
	<p>Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie</p>				

	UTILIZZARE IL METALINGUA GGIO.RICERC ARE ASSONANZE E RIME,SOMIGL IANZE SEMANTICHE				
--	--	--	--	--	--